

<b>Qualitätsbereich</b>	<b>Positive Prozessbewertungen</b>	<b>Entwicklungen bis SJ 2020/ 2021</b>	<b>verantw. Team</b>
<b>QB 1</b> <b>Ergebnisse und Wirkungen</b>  - / o / + / ++	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SAP</li> <li>- Dokumentationen Notendurchschnitte</li> <li>- Evaluation Vergleichs-/ Abschlussarbeiten</li> <li>- Teilnahme an außerschul. Prf. und Veranstaltungen</li> <li>- Rückmeldung durch weiterf. Schulen hinsichtlich der Abschlüsse der ehem. SuS</li> </ul>		
<b>QB 2</b> <b>Lehren und Lernen</b>  - / o / + / ++	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulordnung und Schulvertrag</li> <li>- Sozialkonzept</li> <li>- Angebote zum jahrgangsübergreifenden Lernen sind vorhanden</li> <li>- AGs (Projektkarussell)</li> <li>- Dokumentation ILE, Noten, div. Maßnahmen</li> </ul>	<u>Lt. Beschluss der GK vom 23.09.2019</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (2.3.3) Lernbegleitung: Schüler*innen werden bei ihrer Reflexion und Selbsteinschätzung unterstützt.</li> <li>- (2.2.1) Die Lehr- und Lernprozesse, Ziele und Inhalte werden transparent und klar strukturiert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokusteam</li> <li>• DL</li> <li>• StGr</li> <li>• FK</li> <li>• Lehrkräfte</li> <li>• Schüler*innen</li> </ul>
<b>QB 3</b> <b>Leitung und Organisation</b>  - / o / + / ++	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UB und Beratungen</li> <li>- Verantwortlichkeiten</li> <li>- Belastungen und Entlastungsmöglichkeiten, Ressourcenmanagement und Prävention</li> <li>- Kommunikationswege, Organisationsstrukturen, Transparenz</li> <li>- Terminierungen und Fortbildungen</li> <li>- Infrastrukturen</li> <li>- GUV und ASA</li> <li>- Räumlichkeiten</li> <li>- Kommunikation und Besprechungen (intern und extern)</li> <li>- Vernetzung SL/ DL/ FBKL/ FKL</li> <li>- Dokumentationen der Zielsetzungen aus FK sowie deren Ausgaben aus dem zugewiesenen Budget</li> <li>- Schaffen von Ruhe- und Arbeitsräumen für Lehrende</li> <li>- Steuerung der Organisations- und Verwaltungsprozesse;</li> <li>- Geregelt Organisationsstrukturen</li> </ul>	<u>Im Rahmen der Fokusevaluation 2019/2020</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (3.1.3) Steuerung der Qualitätsentwicklung im Bereich der Unterrichtsentwicklung: Initiierung, Steuerung und Unterstützung der gemeinsam beschlossenen Ziele hinsichtlich der Fokusevaluation und der Weiterarbeit am Schulprogramm</li> <li>- (3.2.3) Zusammenwirken von Gremien: Die Beauftragten nehmen ihre Beteiligungsrechte wahr und bringen sich sachgerecht in die Entscheidungsprozesse ein.</li> <li>- (3.3.2) Verwendung von Ressourcen: Die Verwendung der sächlichen und finanziellen Ressourcen erfolgt effizient und transparent und ist an getroffenen Zielvereinbarungen ausgerichtet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SL/ KR/ DL</li> <li>• Fokusteam</li> <li>• Inklusionsteam</li> <li>• StGr</li> <li>• FK</li> </ul>

<p><b>QB 4</b> <b>Schulentwick- lung - Ziele und Strategien</b></p> <p>- / o / + / ++</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungsziele und - schwerpunkte sind bekannt und werden evaluiert</li> <li>- Personalplanung und Perso- nalentwicklung erfolgt regel- mäßig</li> <li>- Angebote für Fortbildungen sind ausreichend vorhanden bzw. werden entsprechend der Notwendigkeit durchgeführt</li> <li>- Evaluation des Leitbildes und des Schulprogramms erfolgt regelmäßig</li> </ul>	<p>Im Rahmen der Fokusevaluation 2019/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (4.1.3) Maßnahmen und Aktivitäten: Geeignete Maßnahmen und Aktivitä- ten zur Zielerreichung sind vereinbart und in eine verbindliche Maßnah- menplanung umgesetzt.</li> <li>- (4.2.3) Feedback-Kultur Etablieren einer systematischen Feedback-Kultur in der Zusammen- arbeit von doppelt gesteckten Lehr- kräften im Unterricht</li> <li>- (4.3.2) Berufliche Kompetenzen/ Fort- und Weiterbildung Die an den Entwicklungsprozessen beteiligten Personen nehmen ihre Verantwortung für den Erhalt und die Entwicklung ihrer beruflichen Kompe- tenzen durch Fort-/ Weiterbildung im Rahmen eines auf die Zielsetzung abgestimmten Konzepts wahr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollegium</li> <li>• Klassenteams</li> <li>• Lehrkräfte</li> <li>• SL</li> </ul>
<p><b>QB 5</b> <b>Bildungsange- bote und An- forderungen</b></p> <p>- / o / + / ++</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fächerangebot bildet die im Schulprogramm festgehalte- nen Entwicklungsziele ab</li> <li>- Gestaltung der unterrichtsfrei- en Zeit</li> <li>- Förder- und Forderangebote</li> <li>- Fachübergreifende Konzepte</li> <li>- Unterrichtsergänzende Ange- bote</li> <li>- Grundsätze der Leistungsbe- wertung</li> <li>- Transparenz (Leistungsbewer- tung/ ILE/ SV/ AV)</li> <li>- Beratungsangebote</li> <li>- Differenzierungskonzept - Ein- führung von Kompetenzras- tern, Förder- und Fordermate- rial,</li> <li>- Erstellung eines fächerüber- greifenden Handapparates. Querverweise auf bereits ge- lernte Inhalte oder parallele Themen weiterer Fächer ... enthalten in den SAPs ...</li> </ul>		

<p><b>QB 6</b> <b>Kooperation und Beteiligung</b>  - / o / + / ++</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktive Zusammenarbeit aller an Schule Beteiligter</li> <li>- Verbindliche Absprachen (u.a. Stufenpläne)</li> <li>- Transparenz und Kommunikation (u.a. durch Montagsinfo, DB und Konferenzen)</li> <li>- Schulfeste und Schnuppertage</li> <li>- Maßnahmen zur Berufsorientierung</li> <li>- Schüleraustausche</li> <li>- Kooperationen mit externen Institutionen (NABU, Polizei, Universum, emforce ...)</li> <li>- Schülerbeteiligung (u.a. SV, Konferenzvertr., div. Schulveranstaltungen)</li> <li>- Elternbeteiligung (u.a. SER, Schulförderverein, Konferenzen, Teams, außerschul. Projekte)</li> <li>- Projekte der Zusammenarbeit und Außendarstellung</li> <li>- Transparenz schaffen (über Dienstmail, offene Protokolle, Übersichtsplan für Termine wie Konferenzen etc.)</li> <li>- Gesammelte Info zu Beginn des Schuljahres an jede Lehrkraft, innerhalb des Schuljahres per Montagsinfo</li> <li>- Verantwortlichkeit für Öffentlichkeitsarbeit festlegen Kooperation mit Likedeeler-Schule (Lebenshilfe) am Schulstandort</li> <li>- Regelmäßige Informationen an die Eltern</li> <li>- Auflistung der außerschulischen Lernorte mit Ansprechpartnern</li> </ul>	<p><u>Im Rahmen der Fokusevaluation 2019/2020</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (6.1.2) Absprachen und Vereinbarungen: Es gibt verbindliche Absprachen und Vereinbarungen, die im Konsens getragen werden.</li> </ul> <p><u>Lt. Beschluss der GK vom 23.09.2019</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (6.3.2) Gestaltung- und Verantwortungsbereiche: Die Schule eröffnet den Schüler*innen Gestaltungsspielräume und fördert Verantwortungsübernahme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollegium</li> <li>• Fokusteam</li> <li>• Klassenteams</li>   <li>• Lehrende</li> <li>• SV/ Schüler*innen</li> <li>• Sozialarbeiter</li> <li>• Klassenteams</li> <li>• SL</li> </ul>
---	--	---	---