

**Thema: Verbindliche Konsequenzen bei Nichteinhaltung
der festgelegten Regeln zur Vermeidung von
Unterrichtsstörungen – Stufenplan**

(Stand: Mai/2016)



Jahrgänge 5/6/7

Regel 1: Ich erscheine pünktlich zum Unterricht

| Konsequenz | Weiteres Vorgehen - Stufenplan |
|---|--|
| - 3x zu spät bedeutet eine Stunde nacharbeiten Randstunde oder GTS - FL organisiert) | - nach dreimaliger Verspätung geht Infoschreiben an Eltern (Brief mit Rückmeldung und/oder Anruf); auf Kopie des Infoschreibens zeichnet SuS Erhalt ab - wenn SuS zu der „Nachsitz-Stunde“ nicht erscheint, wird die Mitarbeit für diese Stunde mit 'ungenügend` (6) bewertet - negative Auswirkung auf das AV (Absprache in Teamsitzung) |

Regel 2: Ich habe mein Unterrichtsmaterial dabei

| Konsequenz | Weiteres Vorgehen - Stufenplan |
|---|---|
| - das Material darf nach Unterrichtsbeginn nicht mehr nachträglich geholt oder kopiert werden | - FL dokumentiert individuell - Elterninformation nach pädagogischem Ermessen - negative Auswirkung auf das AV (Absprache in Teamsitzung) |

Regel 3: Ich melde mich und warte, bis ich aufgerufen werde

| Konsequenz | Weiteres Vorgehen - Stufenplan |
|------------|--------------------------------|
| | |

| | |
|--|---|
| individuelle Handhabung : - Auszeitstisch - Ampel - Gelbe Karte - Black Box - ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bei weiterer Regelmissachtung: <ul style="list-style-type: none"> - Verweis aus der Unterrichtsstunde - Rest der Stunde wird beim Klassenlehrer bzw. Co-Lehrer verbracht - Notiz zum Vorfall von FL und SuS (auf Vordruck) 2. Nach 2. Unterrichtsverweis: <ul style="list-style-type: none"> - Info an die Eltern (schriftlich oder telefonisch) 3. Nach 3. Unterrichtsverweis: <ul style="list-style-type: none"> - Suspendierung für den restlichen Tag (möglichst Abholung durch Eltern) <p>Zeitraumen: Dokumentation für ein Schulhalbjahr, dann beginnt neue Liste</p> |
|--|---|

Thema: Verbindliche Konsequenzen bei Nichteinhaltung der festgelegten Regeln zur Vermeidung von Unterrichtsstörungen – Stufenplan
 (Stand: Mai/2016)



Jahrgänge 8/9/10

| Regel 1: Ich erscheine pünktlich zum Unterricht | |
|---|--|
| Konsequenz | Weiteres Vorgehen - Stufenplan |
| <p><u>Erwartetes Verhalten:</u> SuS geht leise direkt zu seinem Platz und nach der Stunde selbstständig zum Lehrer und entschuldigt sich mit Begründung</p> <p>- 3x zu spät bedeutet eine Stunde nacharbeiten Randstunde oder GTS - FL organisiert)</p> <p>- bei ganzen Fehlstunden: mündliche Note für diese Stunde 'ungenügend` (6)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. wird der versäumte Unterrichtsstoff nicht nachgeholt, verdoppeln sich die versäumten Unterrichtsstunden; zusätzliche Info an Eltern 2. bei weiterer Verweigerung: schriftliche Information an die Eltern (Vordruck) und Elterngespräch <p>- gehäuftes Vorkommen hat negative Auswirkung auf das AV (Absprache in Teamsitzung)</p> |

| Regel 2: Ich habe mein Unterrichtsmaterial <i>dabei</i> | |
|---|---|
| Konsequenz | Weiteres Vorgehen - Stufenplan |
| - das Material darf nach Unterrichtsbeginn nicht mehr nachträglich geholt oder kopiert werden | - FL dokumentiert individuell - Elterninformation nach pädagogischem Ermessen - negative Auswirkung auf das AV (Absprache in Teamsitzung) |

| Regel 3: Ich melde mich und warte, bis ich aufgerufen werde | |
|--|---|
| Konsequenz | Weiteres Vorgehen - Stufenplan |
| individuelle Handhabung : - Black Box - Rückmeldung der Mitarbeitsnote nach jeder Stunde | Bei weiterer Regelmissachtung - Schüler kann nicht mehr an der Unterrichtsstunde teilnehmen - Auszeit vor der Tür - Notiz an KL - ggf. zum KL oder Sozpäd schicken |

Ansprechpartner: SK