

Verbindliche Konsequenzen bei Nichteinhaltung der festgelegten Regeln zur Vermeidung von Unterrichtsstörungen – Stufenplan

Stand Mai 2016

Jahrgänge 5/6/7

Regel 1: Ich erscheine pünktlich zum Unterricht	
Konsequenz	Weiteres Vorgehen - Stufenplan
- 3x zu spät bedeutet eine Stunde nacharbeiten Randstunde oder GTS – FL organisiert)	<ul style="list-style-type: none"> - nach dreimaliger Verspätung geht Infoschreiben an Eltern (Brief mit Rückmeldung und/oder Anruf); auf Kopie des Infoschreibens zeichnet SuS Erhalt ab - wenn SuS zu der „Nachsitz-Stunde“ nicht erscheint, wird die Mitarbeit für diese Stunde mit ´ungenügend` (6) bewertet - negative Auswirkung auf das AV (Absprache in Teamsitzung)

Regel 2: Ich habe mein Unterrichtsmaterial	
Konsequenz	Weiteres Vorgehen - Stufenplan
- das Material darf nach Unterrichtsbeginn nicht mehr nachträglich geholt oder kopiert werden	<ul style="list-style-type: none"> - FL dokumentiert individuell - Elterninformation nach pädagogischem Ermessen - negative Auswirkung auf das AV (Absprache in Teamsitzung)

Regel 3: Ich melde mich und warte, bis ich aufgerufen werde	
Konsequenz	Weiteres Vorgehen - Stufenplan
individuelle Handhabung : <ul style="list-style-type: none"> - Auszeittisch - Ampel - Gelbe Karte - Black Box - ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bei weiterer Regelmissachtung: <ul style="list-style-type: none"> - Verweis aus der Unterrichtsstunde - Rest der Stunde wird beim Klassenlehrer bzw. Co-Lehrer verbracht - Notiz zum Vorfall von FL und SuS (auf Vordruck) 2. Nach 2. Unterrichtsverweis: <ul style="list-style-type: none"> - Info an die Eltern (schriftlich oder telefonisch) 3. Nach 3. Unterrichtsverweis: <ul style="list-style-type: none"> - Suspendierung für den restlichen Tag (möglichst Abholung durch Eltern) <p>Zeitraumen: Dokumentation für ein Schulhalbjahr, dann beginnt neue Liste</p>

Verbindliche Konsequenzen bei Nichteinhaltung der festgelegten Regeln zur Vermeidung von Unterrichtsstörungen – Stufenplan

Stand Mai 2016

Jahrgänge 8/9/10

Regel 1: Ich erscheine pünktlich zum Unterricht	
Konsequenz	Weiteres Vorgehen - Stufenplan
<p><u>Erwartetes Verhalten:</u> SuS geht leise direkt zu seinem Platz und nach der Stunde selbstständig zum Lehrer und entschuldigt sich mit Begründung</p> <p>- 3x zu spät bedeutet eine Stunde nacharbeiten Randstunde oder GTS – FL organisiert)</p> <p>- bei ganzen Fehlstunden: mündliche Note für diese Stunde 'ungenügend` (6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. wird der versäumte Unterrichtsstoff nicht nachgeholt, verdoppeln sich die versäumten Unterrichtsstunden; zusätzliche Info an Eltern 2. bei weiterer Verweigerung: schriftliche Information an die Eltern (Vordruck) und Elterngespräch <p>- gehäuftes Vorkommen hat negative Auswirkung auf das AV (Absprache in Teamsitzung)</p>

Regel 2: Ich habe mein Unterrichtsmaterial	
Konsequenz	Weiteres Vorgehen - Stufenplan
<p>- das Material darf nach Unterrichtsbeginn nicht mehr nachträglich geholt oder kopiert werden</p>	<p>- FL dokumentiert individuell</p> <p>- Elterninformation nach pädagogischem Ermessen</p> <p>- negative Auswirkung auf das AV (Absprache in Teamsitzung)</p>

Regel 3: Ich melde mich und warte, bis ich aufgerufen werde	
Konsequenz	Weiteres Vorgehen - Stufenplan
<p>individuelle Handhabung :</p> <p>- Black Box</p> <p>- Rückmeldung der Mitarbeitsnote nach jeder Stunde</p>	<p>Bei weiterer Regelmissachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schüler kann nicht mehr an der Unterrichtsstunde teilnehmen - Auszeit vor der Tür - Notiz an KL - ggf. zum KL oder Sozpäd schicken